**Итоги внутреннего мониторинга качества образования МОБУ " Казанская ООШ»**

**Общая информация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Показатели мониторинга** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 1. | Общая численность детей | 49 | 51 | 49 | 50 |
|   | Численность детей по классам | 1кл | 2 | 1кл |  9 | 1кл | 9 | 1кл | 4 |
| 2кл | 9 | 2кл | 2 | 2кл | 6 | 2кл | 10 |
| 3кл | 5 | 3кл | 9 | 3кл | 2 | 3кл | 7 |
| 4кл | 4 | 4кл |  7 | 4кл | 7 | 4кл | 2 |
| 5кл | 7 | 5кл | 5 | 5кл | 7 | 5кл | 8 |
| 6кл | 6 | 6кл | 5 | 6кл | 5 | 6кл |  6 |
| 7кл | 5 | 7кл | 6 | 7кл | 4 | 7кл | 4 |
| 8кл | 5 | 8кл | 4 | 8кл | 5 | 8кл | 5 |
| 9кл | 6 | 9кл | 4 | 9кл | 4 | 9кл | 4 |
|   | Средняя наполняемость классов | 1кл | 4,08 | 1кл | 18.3 | 1кл | 18,3 | 1кл |  8 |
| 2кл | 18,3 | 2кл | 3,92 | 2кл | 12,2 | 2кл | 20 |
| 3кл | 10,2 | 3кл | 17,6 | 3кл | 4,08 | 3кл | 14 |
| 4кл | 8,16 | 4кл | 13,7 | 4кл | 13,7 | 4кл | 4 |
| 5кл | 14,2 | 5кл | 9,8 | 5кл | 14,2 | 5кл | 16 |
| 6кл | 12,2 | 6кл | 9,8 | 6кл | 10,2 | 6кл | 12 |
| 7кл | 10,2 | 7кл | 11,7 | 7кл | 8,1 | 7кл | 8 |
| 8кл | 10,2 | 8кл | 7,8 | 8кл | 10,2 | 8кл | 10 |
| 9кл | 12,2 | 9кл | 7,8 | 9кл | 8,1 | 9кл | 8 |
| 1кл | 4,08 | 1кл | 18.3 | 1кл | 18,3 | 1кл | 8 |
| 2кл | 18,3 | 2кл | 3,92 | 2кл | 12,2 | 2кл | 20 |
|   | Численность обучающихся, имеющих ограниченные возможности в здоровье, от общей численности обучающихся. | - | - | - | - |
|   | Численность обучающихся по общеобразовательным программам 7, 8 видов (отдельно по классам и видам реализуемых программ) | 7вид: 5кл -2,8вид: 1кл -1,3 кл-1,8кл- 1 | 7вид: 1кл -1,6 кл-28вид: 2кл -1, 4кл.-16кл-1 | 7вид: 2кл -1,7 кл-28вид: 3кл -1, 5кл-1. 7кл-1 | 7вид: 8 кл-28вид: 4кл -1, 6кл.-18кл-1 |
|   | Количество точек свободного доступа в Интернет на 1 обучающегося.   |   |   |   | 9 |
|   | Наличие возможности использовать Интернет во внеурочное время (доля учеников) |   |   |   | 80% |
|   | Количество часов в неделю, в течение которых школьники могут пользоваться Интернетом в условиях общеобразовательного учреждения |   |   |   | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Информация о качестве образования |
| 1 | Период мониторинга | С 2009 - 2010 учебного года и по настоящее время |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Информация о качестве образования |
| 2. | Локальный акт по осуществлению мониторинга качества образования | Локальный акт- [Положение о мониторинге качества общего образования](http://schl7.ucoz.ru/Norm/polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obshhego_obrazo.docx)  **(Прот пед. Совета №1 от 30.08.2012г.)** **- Положение о внутришкольном контроле (прот. пед. Совета № 1 от 30.09.2012г.)**  |
|
|
|
| 3. | Показатели сбора информации | Неизменные на протяжении всего мониторингового периода показатели сбора информации о качестве образования:  - [итоги регионального экзамена, ГИА](http://licey8.ru/Samoobsled/rezultaty_regionalnogo_ehkzamena_po_russkomu_jazyk.docx) ;- итоги Всероссийской олимпиады школьников;  - результаты контрольных срезов знаний обучающихся; - [оценка уроков, посещенных администрацией школы;](http://licey8.ru/Samoobsled/plan_kontrolja_za_vedeniem_predmetov.doc)  - [кадровый потенциал общеобразовательного учреждения;](http://licey8.ru/Samoobsled/kadrovyj_potencial.docx)- [степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг](http://licey8.ru/Samoobsled/monitoring_stepeni_udovletvorennosti.docx). |
| 4. | Промежутки времени, в которые осуществляется сбор информации |

|  |
| --- |
| Промежутки времени (рубежи), в которые осуществляется сбор информации, неизменны на протяжении всего мониторингового периода, определяются планом работы образовательного учреждения на текущий учебный год:    |
| - 12-14 сентября 2012 года: входная диагностика знаний обучающихся в 4,7,8,9 классах по русскому языку и математике; |
|  |
| -3-11 декабря 2012 г. диагностика знаний обучающихся в 4,7,8,9 классах по русскому языку и математике и по предметам по выбору ГИА; |
|  |
| -15-20 марта 2013 г. пробный региональный экзамен в 4,7,8 классах по русскому языку и математике; |
| -7-12 апреля 2013 г. пробный экзамен в 9 классе по русскому языку и математике в 9 классе; |
| -20-24 мая 2013 г. региональные экзамены в 4,7,8 классах по русскому языку и математике; |
| - май-июнь: итоговая аттестация выпускников 9 класса; |
|  |

 |
| 5. | Результаты регионального экзаменаГИА и ЕГЭ   | В 2012-2013 учебном году результаты регионального экзамена выше, чем в предыдущем году: по математике на «4» и «5» закончили курс обучения 7 класс - 75%, курс 8 класс - 100%  обучающихся, неудовлетворительные результаты (отметки «2») составили 0%. По русскому языку  на «4» и «5» закончили курс обучения  7 класс - 50%, курс 8 класс - 100% обучающихся, неудовлетворительные результаты (отметки «2») составили 0%. По итогам ГИА 2012-2013 уч года по математике выпускники 9-х классов закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования на «5»-2 человека; «4»-1, «3»-1, «2» -0.По итогам ГИА 2012-2013 уч года по русскому языку выпускники 9-х классов закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования на «5»-1,«4»-1, «3»-2, «2»-0.По итогам ГИА 2012-2013 учебного года 4 выпускника получили документы государственного образца о основном общем образовании. Выпускники 9 класса не получили 100 баллов ни по одному предмету. Все 4 выпускника освоили курс обучения основной общеобразовательной школы в 2012-2013 учебном году, за последние три года ни один учащийся не окончил школу со справкой.Оставлены на повторный год обучения в 2-8 классах 1 человек (Ковач М.1 класс). Снизился средний балл по русскому языку, стабильные результаты по географии и обществознанию.В 2012-2013 учебном году результаты регионального экзамена следующие: по математике на «4» и «5» закончили курс обучения 7 класса - 75%, курс 8 класса – 100% обучающихся, неудовлетворительные результаты (отметки «2») составили 0%. По русскому языку  на «4» и «5» закончили курс обучения  7 класс – 75 курс, 8 класс –100% обучающихся, неудовлетворительные результаты (отметки «2») составили 0%.  |
| 6. | Результаты контрольных срезов знаний обучающихся в текущем учебном году | Внешний (муниципальный) мониторинг. Процент качества по итогам пробного ГИА составляет по математике (10.04.13)-50%; по русскому языку (05.04.13)-50%.Средний балл по итогам пробного регионального экзамена составляет по математике -3,3; по русскому языку-  3,2. |
| 7. | Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | В течение трёх последних лет участников Всероссийской олимпиады школьников (областной уровень) не было.Учащиеся МОБУ «Казанская ООШ» принимали участие в заочной олимпиаде «Олимпус» по обществознанию, русскому языку, математике, литературе, географии, физике, химии, биологии. |
| 8. | Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения | Кадровый потенциал: директор - образование высшее педагогическое;   количество учителей в школе - 13, из них: учителей, имеющих высшее профессиональное образование - 12 (92,3%) человек; среднее профессиональное образование -1 (7,7 %) человек; аттестованных по занимаемой должности -9 (69%) человек; имеющих квалификационные категории: высшую категорию -1 человек (7,7%); 1 категорию - 3 (23%) человек; 2 категорию – 5( 38%) учителей,  наличие курсовой подготовки (1 раз в 5 лет) по преподаваемым предметам 11 (85%) человек.В 2012-2013 году процедуру аттестации на соответствие  занимаемой должности не проходили, на высшую квалификационную категорию-0, на первую квалификационную категорию-0.3 педагога прошли курсовую подготовку по разным проблемам: "Содержание и условия реализации ФГОС НОО"- 3 педагога при ИПК и ППРО ОГПУ; |
| 9. | Выводы администрации общеобразовательного учреждения по итогам посещения уроков | Количество посещенных уроков 250. Из них: директор-100 уроков, заместители директора-150уроков.(Оказание методической помощи молодому специалисту-25 уроков. Структура урока соответствует методическим требованиям. На уроках  используются разнообразные виды учебной деятельности, обеспечивающие стабильность учебно-познавательной атмосферы, методы способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения. Широко используются ИКТ. Отработана система подготовки на уроках к итоговой аттестации, повторения пройдённого материала в конце учебного года. Необходимо осуществлять персональный контроль за преподаванием предметов по которым учащиеся показывают низкое качество знаний русский язык 9 класс учитель Таубаева А.С. Продолжение работы по изучению затруднений и оказанию методической помощи молодому специалисту. |
| 10. | Степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | Степень удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей) от качества предоставляемых услуг выражается в ходе родительских собраний, по итогам заседаний родительских комитетов. Наблюдается положительная тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям и уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.Родители обучающихся (законные представители) определили свой заказ на качество образования в процессе формирования (соучастия с администрацией школы) основной общеобразовательной программы. |
| 11. | Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга качества образования |

|  |
| --- |
| По итогам внутреннего мониторинга качества образования изданы [управленческие решения](http://licey8.ru/Samoobsled/upravlencheskie_reshenija.docx) (указать реквизиты), направленные на повышение качества подготовки выпускников:  |
| -приказы, |
| - решения педсоветов, |
| - совещания при директоре; |
| - индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к учебной деятельности обучающихся на текущий учебный год: |
| - русский язык; |
| - математика; |
| -обществознание;- химия |
| - география; |
|  - [планы тематических проверок](http://licey8.ru/Samoobsled/tematicheskij_kontrol.doc), [методической работы с учителями](http://licey8.ru/Samoobsled/plan_metodicheskoj_raboty.docx), графики посещения уроков (на текущий учебный год) с учетом дифференцированного подхода к педагогической деятельности (молодых и малоопытных, вновь прибывших учителей, учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА)... |

 |