****

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы……………………………………………..** | 3 стр. |
| **РАЗДЕЛ 1. Информационная справка……………………………………………** | 6 стр. |
| 1.1. Общая характеристика школы………………………………………………….. | 6 стр. |
| 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения………………… | 6 стр. |
| 1.3. Характеристика кадрового состава…………………………………………….. | 7 стр. |
| 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база……………………… | 9 стр. |
| * 1. Программно-методическое обеспечение……………………………………
 | 10 стр. |
|  1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы. | 23 стр. |
|  1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся. | 33 стр. |
|  1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса. ………... | 34 стр. |
|  1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся……………………………… | 35 стр. |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования………** | 37 стр. |
| 2.1. Социальный состав учащихся…………………………………………………... | 37 стр. |
| 2.2. Состояние здоровья учащихся………………………………………………….. | 38 стр. |
| 2.3. Уровень обученности учащихся………………………………………………... | 40 стр. |
| 2.4. Характеристика социального заказа…………………………………………… | 45 стр. |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития школы……………………………………...** | 47 стр. |
| 3.1. Образ выпускника начальной, основной школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы……………………………………………… | 47 стр. |
| 3.2. Управление реализацией программы……………………………………………….. | 50 стр. |

**Образовательная программа**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Казанская основная общеобразовательная школа»**

**на 2013-2016 учебные годы**

 Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа».

**Пояснительная записка**

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 80 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

 В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2013/2016 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей учащихся, самих учащихся к образованию.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

**Миссия школы:**

***-*** создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и вы­пускников Школы.

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развитии их  ключевых компетенций.

**Цель образовательной программы школы:**

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

**Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

**Раздел 1.**

**Информационная справка.**

* 1. **Общая характеристика школы.**

МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа» расположена в Соль-Илецком районе Оренбургской области. Учреждение находится в 2-х этажном здании в котором имеются кабинеты для занятий, столовая, спортивный зал, актовый зал, мастерская.

История школы началась с 1980 года. В данный момент в школе обучается 45 учащихся: начальное звено-21 учащийся, среднее звено -24 учащихся.

* 1. **Юридическое обоснование функционирования учреждения.**

Деятельность МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа» регламентируется:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Положением об общеобразовательных учреждениях;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
* Уставом школы;
* Локальными актами.
	1. **Характеристика кадрового состава.**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **12** педагогических работников. В их числе:

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 учитель, первую – 3 учителя и вторую – 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Критерий** | **Школа**  |
| **Количество педагогов****Количество педагогов** | 1. Общее | 12 |
| Из них: |
| Женщин | 12 |
|
| 2. Средний возраст: |
| 20 -30 лет | 1 |
| 30 - 40 лет | 10 |
|
| Свыше 60 лет | 1 |
| 1.Совместители | - |
| 2.Декретный отпуск | 1 |
| **Стаж работы педагогов** | До 3-х лет | 2 |
| 3-5 лет |  |
| 5-10 лет |  |
| 10-20 лет | 3 |
| Более 20 лет | 6 |
| Более 30 лет | - |
| Более 40 лет | 1 |
| **Образование педагогов** | 1.Высшее образование  | 11 |
| 2. Средне - специальное образование | 1 |
| 3. Нет педагогического образования | - |
| **Квалификационные категории** **педагогов** | 1. Вторая категория | 5 |
| 2. Первая категория | 3 |
| 3. Высшая категория | 1 |

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

 Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

 В 2013/2014 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

 В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия**,**  в соответствии с СанПиНами. Нет зданий, требующих капитального ремонта. ОУ имеет систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова и сторожа. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов– 9 (кабинеты: биологии-1, информатики – 1, ОБЖ-1, русского языка и литературы – 1, начальной школы-2, математики-1, истории-1, иностранного языка-1).

 Библиотека обладает общим фондом 6342 единиц хранения, из них учебная литература – 2474, методическая литература – 301, художественная литература – 3244, иное – 323.

У школы имеется свой сайт – Kasanka.ucoz.ru

Соотношение компьютер - учащийся составляет 5 (1 компьютер на 5 учащихся).

Общее количество рабочих мест - 5

Количество рабочих мест для администрации - 1

Количество рабочих мест для учащихся – 4

Количество рабочих мест для учителей – 4

Ноотбук– 1 шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Экран-2шт.

Документ камера -1шт.

Принтер -2шт.

МФУ -1шт.

* 1. **Программно-методическое обеспечение**

 **МОБУ «Казанская ООШ» на 2013-2014 учебный год**

|  |
| --- |
| **Начальная школа** |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во часов в неделю** | **Автор учебника** | **Автор программы** |
| **Математика**  | 1 | 5 | 4 | -Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Часть 1,2«Ассоциация ХХI век» 2011г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 2 | 2 | 5 | -Истомина Н.Б. Математика. 2 класс. Часть 1,2 «Ассоциация ХХI век» 2012г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 3 | 8 | 5 | -Истомина Н. Математика. 3 класс. «Ассоциация ХХI век» 2012г.  | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2013г. |
| 4 | 6 | 4 | -Истомина Н. Математика. 4 класс. «Ассоциация ХХI век» 2007г | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| **Русский язык** | 1 | 5 | 5 | -Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка.1 класс.2011г | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 2 | 2 | 5 | Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка.2 класс.2012г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 3 | 8 | 5 | Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка.3 класс.2012г.. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| 4 | 6 | 5 | -Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка.4 класс.2007г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| **Букварь** | 1 | 5 | 4 | Соловейчик М.С.Бетенькова Н.М.Букварь. Мой первый учебник для 1 класса в 2-х частях. Смоленск, Ассоциация XXI век, 2011г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2013г. |
| **Литературное чтение**  | 1 | 5 | 4 | -Кубасова О.В., и др. Литературное чтение. Любимые страницы..1класс. 2011 | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 2 | 2 | 5 | -Кубасова О.В., и др. Литературное чтение. Любимые страницы.2 класс. 2012г | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 3 | 8 | 5 | -Кубасова О.В., Литературное чтение. Любимые страницы.3 класс. 2012г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2012г. |
| 4 | 6 | 4 | Кубасова О.В., и др. Литературное чтение. Любимые страницы..4 класс. 2009г.. «Ассоциация XXI век» | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| **Окружающий мир** | 1 | 5 | 2 | Поглазова О.Т. Окружающий мир Учебник для 1кл.Ч.1,2. 2011г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 2 | 2 | 2 | Поглазова О.Т. Окружающий мир Учебник для 2кл.Ч.1,2. 2012г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 3 | 8 | 2 | Поглазова О.Т. Окружающий мир Учебник для 3кл.Ч.1,2. 2012г | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2012 г. |
| 4 | 6 | 2 | Поглазова О.Т. Окружающий мир Учебник для 4кл.Ч.1,2. 2010г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| **Трудовое обучение**  | 1 | 5 | 1 | Конышева Н.М. Наш рукотворный мир. 1 кл. «Ассоциация ХХI век» 2011г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 2 | 8 | 1 | Конышева Н.М. Технология.Чудесная мастерская. .2 кл. «Ассоциация ХХI век» 2012г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2011г. |
| 3 | 8 | 1 | Конышева Н.М.Наш рукотворный мир. Трудовое обучение для 3 кл. «Ассоциация ХХI век» 2012 г.  | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2012 г.  |
| 4 | 6 | 2 | Конышева Н.М.Секреты мастеров. Трудовое обучение для 4 кл. «Ассоциация ХХI век» 2007г. | Программы УМК «Гармония» для четырехлетней начальной школы. «Ассоциация ХХI век» 2007г. |
| **Английский язык** | 2 | 2 | 2 | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский в фокусе. 3-е издание. М., «Просвещение» 2013г. | Программа «Английский язык: 2-4 класс.» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Москва «Просвещение».2011г. |
| 3 | 8 | 2 |  Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский в фокусе. 3-е издание. М., «Просвещение» 2013г. | Программа «Английский язык: 2-4 класс.» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Москва «Просвещение».2011г. |
| 4 | 6 | 2 | Бим Л.И. и др.Немецкий язык.Первые шаги.4 класс.Ч.1,2.2009 г. | Программа «Немецкий язык:2-4 класс»(Бим И.Л.) «Просвещение».2011 г. |
| **Информатика** | 2 | 2 | 1 | МатвееваН.В.и др. Информатика 2класс.Бином.2012г. | Программа для общеобразовательных школ. Бородин М.Н. Информатика. 2-11 кл. Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. |
|  | 3 | 8 | 1 | МатвееваН.В.и др. Информатика 3класс.Бином.2012г | Программа для общеобразовательных школ. Бородин М.Н. Информатика. 2-11 кл. Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. |
|  | 4 | 6 | 1 | МатвееваН.В.и др. Информатика 4класс.Бином.2009 | Программа для общеобразовательных школ. Бородин М.Н. Информатика. 2-11 кл. Бином. Лаборатория знаний. 2008г. |
| **Музыка**   | 1 | 5 | 1 | Учебник М.С. Красильникова Музыка «К вершинам музыкального искусства» 1 класс Смоленск, «Ассоциация ХХI век» | Программа «Музыка». 1-8 кл.(Кобалевский Д.Б.) Просвещение, 2006 г. |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 8 | 1 |
| 4 | 6 | 1 |
| **Физическая культура** | 1 | 5 | 3 | В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс. Просвещение, 2012г. | Программа «Физическая культура» 1-11 кл. составитель В.И.Лях. М., Просвещение, 2011г |
| 2 | 2 | 3 | В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс. Просвещение, 2012г. |
| 3 | 8 | 3 | В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс. Просвещение, 2012г. |
| 4 | 6 | 3 | В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс. Просвещение, 2012г. |
| **ИЗО** | 1 | 5 | 1 | Копцева Т.А.. Изобразительное искусство 1 класс Смоленск, «Ассоциация XXI век» 2012г. | Программа 1-4 кл.ИЗОСмоленск ,«Ассоциация XXI век» 2012 г.  |
|  | 2 | 2 | 1 | Копцева Т.А. Изобразительное искусство 2 класс , 2012г. |  |
|  | 3 | 8 | 1 | Копцева Т.А.Изобразительное искусство 3 класс,Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 |  |
|  | 4 | 6 | 1 | Копцева Т.А.Изобразительное искусство 4 класс,Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012 г. |  |
| **Основная школа** |
| **Русский язык** | 6 | 8 | 6 | Разумовская М.М. Русский язык.6 кл.2009г. «Дрофа». | Программа «Русский язык». 5-9классы. (М.М.Разумовская, С.И.Львова и др.). «Дрофа».2009 |
| 7 | 6 | 5 | Разумовская М.М. Русский язык.7 кл.2008г. «Дрофа» | Программа «Русский язык». 5-9классы.(М.М.Разумовская, С.И.Львова и др.). «Дрофа».2009 |
| 8 | 4 | 3 | Разумовская М.М. Русский язык.8 кл.2012г. «Дрофа». | Программа «Русский язык». 5-9классы.(М.М.Разумовская, С.И.Львова и др.). «Дрофа».2009 |
| 9 | 5 | 2 | Разумовская М.М. Русский язык. 9 класс «Дрофа».2009г. | Программа «Русский язык». 5-9классы.(М.М.Разумовская, С.И.Львова и др.). «Дрофа».2009 |
| **Литература** | 6 | 8 | 3 | Полухина В.П.. и др. Литература 6 кл.Ч.1,2.2009г. «Просвещение». | Программа «Литература» 5-11кл.(Под редакцией Коровиной В.Я.Москва.Просвещение.2008г |
| 7 | 6 | 3 | Коровина В.Я. и др. Литература 7 кл.Ч.1,2.2006г. Просвещение». | Программа «Литература» 5-11кл.(Под редакцией Коровиной В.Я.Москва.Просвещение.2008г |
| 8 | 4 | 3 | Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл.Ч.1,2 2007г. «Просвещение». | Программа «Литература» 5-11кл. (Под редакцией КоровинойВ.Я.)Москва.Просвещение.2008г. |
|  | 9 | 5 | 3 | Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия.9 кл. Ч.1,2 2007г. «Просвещение». | Программа «Литература».5-11кл. Под редакцией Коровиной В.Я.Москва .Просвещение.2008г. |
| **Немецкий язык** | 6 | 5 | 3 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 2. Учебник для 5кл.М., Просвещение.2009г. | Программа «Немецкий язык: 5-9 кл.(Бим И.Л.) М.,Дрофа. 2006г. |
| 7 | 6 | 3 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 3. Учебник для 5кл.М., Просвещение.2009г. |
| 8 | 4 | 3 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 4. Учебник для 5кл.М., Просвещение.2005г. |
| 9 | 4 | 3 | Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 5. Учебник для 5кл.М., Просвещение.2005г. |
| **Математика**  | 6 | 8 | 5 | Истомина Н.Б. Математика 6 класс. Смоленск.Ассоциация XXI век. 2007г. | Программа общеобразовательных учреждений. Математика: программа и поурочное тематическое планирование для 5-6 кл. Истомина Н.В. Смоленск. Ассоциация XXI век ,2007 г. |
| Алгебра | 7 | 6 | 3 | А.Г.Мордкович. Алгебра 7 класс. Москва.Дрофа 2010г. | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 кл. Москва «Просвещение» 2011 г. |
| 8 | 4 | 3 | А.Г.Мордкович, Л.А.Александров Алгебра 8 класс в 2-х частях. Изд-во Москва «Мнемозина» 2009г.  |
| 9 | 5 | 3 | А.Г.Мордкович, Л.А.Александров Алгебра 9 класс в 2-х частях. Изд-во Москва «Мнемозина» 2012г. |
| **Геометрия**  | 7 | 6 | 2 | Атанасян Л.С. Геометрия. 7 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2007 г. | Программа общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С.Геометрия. 7 – 9 кл. 2008  |
| 8 | 4 | 2 | Атанасян Л.С. Геометрия. 7 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2007 г |
| 9 | 5 | 2 | Атанасян Л.С. Геометрия. 7 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2007 г |
| **История**  | 6 | 8 | 2 | Бойцов М.А., Шукуров Р.Т. История. Всеобщая история. 6 класс. Русское слово. 2009 год.Пчелов Е.В. История России с др.времен до конца XVI в. М., Русское слово, 2012г. | Программа курса истории средних веков: «Европа и остальной мир». 6 класс. (А.М.Бойцов, Н.Г.Петрова) Русское слово. 2007 годПрограмма курса истории России с древнейших времен до конца XVIII в. 6-7 кл.(Е.В.Пчелов) Русское слово, 2007г. |
| 7 | 6 | 2 | О.В.Дмитриева «Всеобщая история». История нового времени – конец 15 – 18 веков. Учебник для 7 класса. Москва. 2009 год.Пчелов Е.В. История России с конца 17 в. до конца 18 в. М., Русское слово, 2009г. | Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой «Всеобщая история: История нового времени» для 7 класса (Агафонов С.В., Дмитриева О.В.2009г.Программа курса истории России с древнейших времен до конца XVIII в. 6-7 кл.(Е.В.Пчелов) Русское слово, 2007г. |
| 8 | 4 | 2 | Н.В.Загладин. История. Всеобщая история. 8 класс. Русское слово. 2010 годА.Н.Сахаров, А.Н.Боханов «История России XIX в.» для 8 класса, Русское слово, 2012г. | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. История нового времени» для 8 класса Русское слово, 2007 год).Программа курса и тематическое планирование к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России XIX в.» для 8 класса Русское слово, 2009 год). |
|   | 9 | 5 | 2 | Загладин Н.В. История. История России. 9 класс Русское слово. 2012 годЗагладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история XX век» 9 класс. Москва, Русское слово 2012г. | Программа курса История Отечества XX век. 9 класс. (С.И.Козленко, Н.В.Загладин. 2007 годПрограмма курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс. 2006 год. Русское слово. |
| **Общество-знание**  | 6 | 8 | 1 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 6 класс. Русское слово. 2012 год | Программа «Обществознание. 6 – 9 классы. (Кравченко А.И., Певцова Е.А., «Русское слово. 2008год. |
| 7 | 6 | 1 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 7 класс. Русское слово. 2006 год |
|  | 8 | 4 | 1 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 8 класс. Русское слово. 2006 год |
| 9 | 5 | 1 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 9 класс. Русское слово. 2007 год |
| **География** | 6 | 8 | 1 | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Физическая география 6 класс. Москва «Русское слово» 2010г. | Программа География , под ред. Е.М.Домогацких. Москва, «Русское слово» 2010г. |
| 7 | 6 | 2 | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. 7 класс. Москва «Русское слово» 2012г. |
| 8 | 4 | 2 | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Москва «Русское слово» 2012г |
| 9 | 5 | 2 | Алексеев А.И. и другие. География России. Население о хозяйство. 9 класс. Просвещение. 2006 год | Программа для общеобразовательных учреждений. «География» Дрофа.2006г. (Составитель: Сиротин В.И.) |
| **Физика**  | 7 | 6 | 2 | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа. 2011 год. | Программа основной школы. Физика. 7 -9 классы. (Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин). 7 класс. |
|  | 8 | 4 | 2 | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа. 2006 год. | Программа основной школы. Физика. 7 - 9 классы. (Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин). 8 класс. |
| 9 | 5 | 2 | Перышкин А.В. , Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа. 2006 год. | Программа основной школы. Физика. 7 - 9 классы. (Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин). 9 класс. |
| **Химия** | 8 | 4 | 3 | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа. 2007 год | Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 11 классы. (Габриелян О.С.) «Дрофа» 2008 год. |
| 9 | 5 | 2 | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа. 2008 год |
| **Биология**  | 6 | 8 | 1 | Сонин.Н.И. Биология: живой организм 6 кл. Дрофа 2010г. | Программа «Биология 5-11 кл.»(Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, А.А.Плешаков) Дрофа 2008г. |
| 7 | 6 | 2 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. и др. Биология: многообразие живых организмов. 7 кл. Дрофа 2010г. |
| 8 | 4 | 2 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология: человек. 8 кл. Дрофа, 2011г. |
| 9 | 5 | 2 | Захаров В.Б. и др. Биология: общие закономерности. 9 кл. Дрофа, 2005г. |
| **Музыка**  |  |  | 1 |  | Программа «Музыка». 1-8 кл.(Кобалевский Д.Б.) просвещение, 2006 г. |
| 6 | 8 |
| 7 | 6 |
| 8 | 4 |
| **Физическая культура** |  |  |  |  | Программа «Физическая культура» 1-11 кл. составитель В.И.Лях. М., Просвещение, 2011г. |
| 6 | 8 | 3 |
| 7 | 6 | 3 |
| 8 | 4 | 3 | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9 класс Просвещение. 2012г. |
| 9 | 5 | 3 |
| **Технология** | 6 | 8 | 2 | Технология. Обслуживающий труд 6 кл. М., Вентана-Граф, 2012г. Под ред. Симоненко В.Д.Технический труд 6 кл. М., Вентана-Граф, 2012г. Под ред. Симоненко В.Д. | Программы Общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы Издательство «Просвещение», 2008 г. |
| 7 | 6 | 2 | Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 кл. М., Вентана-Граф, 2012г.Обслуживающий труд 7 класс М., Вентана-Граф, 2012г. Под ред. Симоненко В.Д.  |
| 8 | 4 | 1 | Симоненко В.Д. Технология: 8кл. М., Вентана-Граф, 2012г. |  |
| **ОБЖ** | 6 | 8 | 1 | Фролов М.П. и др. ОБЖ. 6 кл. Просвещение, 2011г | Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., 5-11 кл. М., Просвещение, 2010 г.  |
| 7 | 6 | 1 | Фролов М.П. и др. ОБЖ. 7 кл. Просвещение, 2011г |
| 8 | 4 | 1 | Фролов М.П. и др. ОБЖ. 8 кл. Просвещение, 2011г. |
| 9 | 5 | 1 | Фролов М.П. и др. ОБЖ. 9 кл. Просвещение, 2010г |
| **ИЗО** | 6 | 8 | 1 |  | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Под рук. Б.М.Неменского 1-9 кл.М., Просвещение, 2009г. |
| 7 | 6 | 1 |
| **Искусство** | 8 | 4 | 1 |  |  |
| 9 | 5 | 1 |  |  |
| **Информатика**  |  6 | 8 |  1 | БосоваЛ.Л.. Информатика и ИКТ. 6 кл. М., Бином, 2007 | Программа для общеобразовательных школ. Бородин М.Н. Информатика. 2-11 кл. Бином. Лаборатория знаний. 2008г. |
| 7 | 6 | 1 | БосоваЛ.Л.. Информатика и ИКТ. 7 кл. М., Бином, 2008 |
| 8 |  4 | 1 | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8-9 кл. М., Бином, 2010 |
| 9 |  5 | 2 | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8-9 кл. М., Бином, 2010 |

**1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.**

Содержание обучения и воспитания в 2013-2014 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

 **Пояснительная записка**

**Учебный план МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа»** **в 2013-2014 учебном году руководствуется следующим нормативно- правовым обеспечением:**

-Закон РФ «Об образовании»; -Концепция модернизации российского образования до 2010 года;

* «Типовое положение об образовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства РФ № 196 от 10.03.2001 года;
* Постановление Министерства здравоохранения РФ № 44 от 28.11.2002 года «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1080 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ МО Оренбургской области № 01/05-635 от 31.05.2006г. «Об утверждении регионального базисного учебною плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального (базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательньгх учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

* Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района (методические рекомендации УМЦ РУО, 2013г.)

-Устав общеобразовательного учреждения;

- Перечень общеобразовательных программ, указанных на право

ведения образовательной деятельности.

Учебный план МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» для 1-3 класса разработан на основе федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» .

Данный учебный план определяет:

* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
* состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
* распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формировать универсальные учебные действия;

• развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение учащихся 1 классов школы осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — 35 минут первое полугодие , 40 минут второе полугодие;

• во 2-3 классе — 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе - 21 час ( 1 класс)

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе - 26 часов ( 2-3 класс)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из 3 часов:

- математика – 1 час;

- информатика и ИКТ - 1 час;

-литературное чтение – 1 час;

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Гармония» М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко (обучение грамоте – Соловейчик М.С., Н.М. Бетенькова, Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М. Прописи «Хочу хорошо писать» в 4 ч.)

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Любимые страницы» О.В.Кубасовой.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Математика» Н.Б.Истоминой.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **“Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 кл. по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Окружающий мир» О.Т.Поглазовой.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК « Наш рукотворный мир» Н.М.Конышевой.

**Английский язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Английский язык в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.

Изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Музыка» автор Д.Б.Кабалевский

 Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Преподавание данного предмета в МОБУ «Казанская основная общеобразовательная школа Соль-Илецкого района Оренбургской области» осуществляется по УМК «Физическая культура» автор Р.И.Тарнапольская, Б.И.Мишин.

Учебный план для 4-9 классов рассчитан на 6- дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 мин. Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 мин.

Цели и задачи учебного года:

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-обновление содержания образования;

-совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей посредством прохождения аттестации, курсов на базе ИПК и ППРО ОГПУ;

Учебный план для 4- *9* классов составлен по региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Оренбургской области . 4 класс занимается по программе «Гармония» и по учебному плану для 4 классов не перешедших на ФГОС НОО.

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Региональный компонент представлен предметами:

 -Географическое краеведение, которое изучается в 6 классе-2 часа в неделю ,в 8 классе 1 час в неделю.

-Историческое краеведение, которое изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю. Информатика и ИКТ в 6,7 классах по 1 часу в неделю. ОБЖ 6,7,9 по 1 часу.

Школьный компонент состоит из предметов:

-факультативные курсы по математике в 7,8 классах по 1 часу в неделю,

-факультативные курсы по русскому языку в 7 классе 1 час,

-факультативные курсы по географии 9 класс 1 час в нелю

Добавлены по 1 часу литературы в 6,7,8 классах; русский язык 1 час в 7 классе; химия 1 час в 8 классе.

В 9 классе отводится 2 часа на предпрофильную подготовку: 1 час из регионального компонента и 1 час из школьного компонента.

В федеральном компоненте в 8,9 классе введен предмет Искусство (Музыка и ИЗО) по 1 часу. Информатика и ИКТ преподается в 4-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю, биология 1час в неделю.

В 4 классе уроки информатики и ИКТ ведутся за счет регионального компонента, в 8-9 классах за счет школьного компонента. ОБЖ преподается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, в 6-7 и 9 классах за счет регионального компонента, в 8 классе за счет федерального компонента.

 **Утверждаю**

 **Директор школы:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косолапова Т.А.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-х - 3-х классов МОБУ «Казанская ООШ»,перешедших на ФГОС НОО**

**на 2013-2014 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе* | **-** | **-** | **-** |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* | **-** | **3** | **3** |
| *Математика* |  | 1 | 1 |
| *Литературное чтение* |  | 1 | 1 |
| *Информатика и ИКТ* |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **21** | **26** | **26** |

 **Утверждаю**

 **Директор школы:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косолапова Т.А.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4-х класса МОБУ «Казанская ООШ»,не перешедшего на ФГОС НОО**

**на 2013-2014 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IV класс** |
| **Федеральный компонент** |  |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ) | 2 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология (труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Итого** | **21** |
| **Региональный компонент** | **1** |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Итого** | **22** |
| **Школьный компонент** |  |
| Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе | **4** |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Математика | 1 |
| Школьный компонент при 5-дневной учебной неделе | **1** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | **26** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | **23** |

 **Утверждаю:**

 **Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Косолапова Т.А.**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОБУ «Казанская ООШ» на 2013-2014 учебный год**

**для VI–IX классов, не перешедших на ФГОС ООО**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныепредметы** |  | **Количествочасов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Федеральныйкомпонент** |  |  |  |  |  |
| Русскийязык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранныйязык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основыбезопасностижизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональныйкомпонент** |  | **4** | **2** | **2** | **3** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Географическое краеведение  |  | 2 |  | 1 |  |
| Историческое краеведение |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасностижизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **29** | **32** | **32** | **33** | **33** |
| **Школьныйкомпонент** |  |  |  |  |  |
| Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе | **3** | **1** | **3** | **3** | **3** |
| Литература  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  |
| Факультативный курс по русскому языку |  |  |  |  | 1 |
| Факультативный курс по математике | 1 |  | 1 | 1 |  |
|  Факультативный курс по географии |  |  |  |  | 1 |
|  Факультативный курс по истории | 1 |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

|  |
| --- |
|  |

Учебный план

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Казанская основная общеобразовательная школа»

Соль-Илецкого района Оренбургской области по состоянию на 01.09.2013года

для классов, занимающихся по программе VIIIвида

на 2013-2014учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **V** | **VII** | **IX** | **Образовательная область** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 1.Общие образовательные курсы |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 5 |
| Природоведение | 2 |  |  |
| История Отечества |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 |
| География |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 |
| Музыка и пение  | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Профессионально- трудовое обучение | 6 | 10 | 14 | 2.Трудовая подготовка |
| Трудовое обучение |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 | 1 | 2 | 3.Коррекционная подготовка |
| Ритмика | 1 |  |  |
| Индивидуально - групповые занятия | 1 | 1 |  | 4.Обязтельные занятия по выбору |
| **Максимальный объём учебной нагрузки при** **6-дн. Учебной неделе** | **30** | **35** | **36** |  |

**1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.**

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МОБУ «Казанская ООШ» организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

**1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.**

Всей методической работой школы занимаются руководители ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

* Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
* Направляют работу методических объединений;
* Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
* Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
* Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
* Организуют наставничество начинающих педагогов;
* Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
* Разрабатывают локальные акты.

 В школе сформированы 4 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно – математического цикла, гуманитарного цикла и ШМО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

* Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
* Развитие умений жизненного целеполагания;
* Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
* Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
* Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
* Совершенствование психологической службы школы.

 **1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.**

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

* результативность учебного процесса;
* развитие учебной деятельности обучающихся;
* развитие личности обучаемых;
* профессиональное развитие педагога.

**Мониторинг учебного процесса**

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

 В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

1. достигнута ли цель образовательного процесса;
2. существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
3. существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
4. соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 классов (ГИА) в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогических советах школы, выносится соответствующее управленческое решение.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащенностью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

**Раздел 2.**

**Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.**

**2.1. Социальный состав учащихся.**

С сентября 2013 года в школе обучается **45** учащихся, начальная школа объединена в 2 класса-комплекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во классовкомплектов | Кол-во обучающихся | классы |
| На 01.09. 2013г. |  |
| Начальная школа | 2 | 21 |  | 1,2,3,4 |
| Основная школа |  | 24 |  | 5,6,7,8 |

**I ступень** – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

**II ступень** – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Критерий** |  |  |  |
| **Кол-во семей** | **всего** | **Учащихся школы** |
| **Всего** | **-** | 45 |  | **-** |
|  | Семья - опекун | 1 | 1 | 1 |
| Многодетная семья | 12 | 37 | 21 |
| Малообеспеченная семья | 11 | 34 | 20 |
| Семья беженцев | - |  | - |
| Семья вынужденных переселенцев | - |  | - |

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетны, семьи с одним родителем , и т.д. Также в семьях воспитываются опекаемые – 1 . Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогическая поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет среднее или средне-специальное образование, что не позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся показывает нестабильный средний доход, обеспечивающий низкие показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что не позволит в полной мере реализовать данную образовательную программу.

**Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.**

**2.2. Состояние здоровья учащихся.**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2013-2014учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1 класса, 6-дневной 2-9 классов.** Начало занятий в 9.00ч. Продолжительность уроков в 1 классах составляет 35 минут, в остальных классах – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

 Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, при­званная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8 классы - до 31 мая

9 классы - до 25 мая

Сроки итоговой аттестации в 9 классе определяется приказами Рособрнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области, РУО.

Продолжительность каникул регламентируется Районным управлением образования.

 Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы .Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется отметками по бальной системе : минимальный бал – «2» ( неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» ( хорошо), максимальный «5» (отлично); в 1 классе безотметочная система оценивания.

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (второе полугодие) по 9 класс. В 1 классе отметки не выставляются. Учителя в 2-9 классах выставляют четвертные оценки. В конце года выставляются итоговые годовые оценки (в переводных классах) с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ).

 Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Для учащихся 1-3 классов организованно 2-х разовое питание, для учащихся 4-9 классов завтрак.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться фельдшером ФАПа п.Казанка. в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений ,а также администрацией школы.

 Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье.

**2.3. Уровень обученности учащихся.**

За последние годы в системе образования произошли значительные изменения:

- реализованы ключевые принципы новой системы оплаты труда.

- выстраивается школьная система оценки качества образования;

- осуществляется оснащение школы до уровня современных требований;

- повышается роль общественного участия в решении задач, стоящих перед нашим учреждением.

Одна из главных задач современной системы педагогического образования – подготовка высококвалифицированного учителя, который сможет реализовать новую концепцию образования. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов является одним из показателей эффективной деятельности администрации учреждений.

 Важным средством повышения профессионального мастерства педагогических кадров является аттестация. С 2013года нам необходимо будет осваивать новую процедуру аттестации педагогических и руководящих работников.

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается рост качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

**Таблица успеваемости и качества знаний выпускников**

**начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | % успеваемости | % качества |
| 2010-2011 | 100% | 44 |
| 2011-2012 | 100% | 60 |
| 2012-2013 | 100% | 68,4 |

**Таблица успеваемости и качества знаний выпускников**

**основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | % успеваемости | % качества |
| 2010-2011 | 100% | 36 |
| 2011-2012 | 98% | 50 |
| 2012-2013 | 100% | 62 |

 Из данной таблицы видно, что результаты обучения по сравнению с прошлыми годами повысился, что объясняется увеличением мотивированных детей в начальной и основной школе. Качество обучения в начальной школе немного выше, чем в основной. Следует также отметить печальную тенденцию увеличения количества учащихся, закончивших на «3» и имеющих в начальной школе «4-5», что можно объяснить усложнением программ и увеличением объема изучаемого материала.

Анализ результатов ГИА-9 выявил ряд проблем, связанных с качеством подготовки выпускников. В связи с этим в новом учебном году необходимо выработать более действенную систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

 По итогам года обучающиеся 9-х класса на экзаменах подтвердили свои оценки, некоторые смогли повысить результат.

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах в следующей таблице.

***Результаты итоговой аттестации в 9 классе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Кол-во выпускников, получивших отметки по итоговой аттестации*** | ***Средний балл*** |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 29,5 |
| Математика | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20,7 |
| Обществознание | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 28 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 |
| География | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 24,6 |

 ***Результаты экзаменов по годам обучения в 9 классе:***

***АЛГЕБРА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2010 – 2011 | 100% | 75% |
| 2011 – 2012 | 100% | 25% |
| 2012 - 2013 | 100% | 75% |

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2010 – 2011 | 100% | 50% |
| 2011 – 2012 | 100% | 75% |
| 2012 - 2013 | 100% | 50% |

***ГЕОГРАФИЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2010 – 2011 | 100% | 50% |
| 2011 – 2012 | 100% | 100% |
| 2012 - 2013 | 100% | 100% |

***ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2011 – 2012 | 100% | 75% |
| 2012 - 2013 | 100% | 75% |

 Учащиеся принимают участие в школьных , районных этапах Всероссийской олимпиады школьников

***Результаты Олимпиады школьного этапа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Призовые места (к-во уч-ся)** |
| **Первое**  | **Второе** | **Третье**  |
| Физика | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - |
| Математика | 2 | 1 | - |
| Биология | - | 1 | 1 |
| История | - | - | - |
| Русский язык | - | 3 | 1 |
| Литература | - | - | - |
| География | - | - | - |
| ОБЖ | - | - | 2 |
| Физическая культура | - | 3 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 уч. год** | **2011 – 2012 уч. год** | **2012 – 2013 уч. год** |
| ***Победители*** | ***Призёры*** | ***Победители*** | ***Призёры*** | ***Победители*** | ***Призёры***  |
| 3 | 6 | 2 | 11 | 2 | 13 |

***Участие и результативность в районном этапе Олимпиады***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 уч. год** | **2011 – 2012 уч. год** | **2012 – 2013 уч. год** |
| ***Победители******Призёры*** | ***Участие***  | ***Победители******Призёры*** | ***Участие***  | ***Победители******Призёры*** | ***Участие***  |
| - | - | - | 1 | - | 2 |

***Результаты Общероссийских Олимпиад «Олимпус»***

***Весенняя сессия 2013***

Всего в общероссийском этапе олимпиады по предметам приняли участие 20учеников. Олимпиада проводилась по следующим предметам: физике, обществознанию, химии, математике, русскому языку, географии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | класс | место | Описание |
|  **ГЕОГРАФИЯ** |
| 1 | Бажанова Елизавета | 6 | 11 | Диплом участника |
| 2 | Смолякова Сабина | 6 | 11 | Диплом участника |
| **МАТЕМАТИКА** |
| 3 | Кинеев Артур | 5 | 31 | Диплом участника |
| 4 | Сычев Влад | 5 | 35 | Диплом участника |
| 5 | Зубков Сергей | 5 | 41 | Диплом участника |
| 6 | Смолякова Сабина | 6 | 30 | Диплом участника |
| 7 | **Шункенов Тамерлан** | **7** | **8** | **Диплом лауреата** |
| 8 | **Судакова Валентина** | **7** | **8** | **Диплом лауреата** |
| 9 | Бажанов Вадим | 8 | 34 | Диплом участника |
| 10 | Кравцов Александр | 8 | 50 | Диплом участника |
| 11 | **Артыкбаева Дана** | **9** | **9** | **Диплом лауреата** |
| 12 | Айсина Ирина | 9 | 11 | Диплом участника |
| 13 | Гусейнов Самир | 9 | 11 | Диплом участника |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 14 | Артыкбаева Дана | 9 | 27 | Диплом участника |
|  **Русский язык** |
| 15 | **Кинеев Артур** | **5** | **2** | **Диплом лауреата** |
| 16 | **Чемутова Анастасия** | **5** | **7** | **Диплом лауреата** |
| 17 | Сычев Владислав | 5 | 11 | Диплом участника |
| 18 | Смолякова Сабина | 6 | 17 | Диплом участника |
| **ФИЗИКА** |
| 19 | Шункенов Тамерлан | 7 | 12 | Диплом участника |
| **ХИМИЯ** |
| 20 | Кравцов Александр | 8 | 22 | Диплом участника |
| 21 | Артыкбаева Дана | 9 | 28 | Диплом участника |

 Из приведенной выше таблицы видно, что призеров на районом этапе олимпиад нет, что можно объяснить малой численностью обучающихся 7-9 классов. А также необходимо спланировать деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки предметных олимпиад

**2.4. Характеристика социального заказа.**

МОБУ «Казанская ООШ» ориентирована на формирование разносторонне раз­витой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в ди­намичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественно­сти и социума.

**Программа ориентирована на:**

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, об­разованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответ­ственности перед собой и обществом;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих спо­собностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

МОБУ «Казанская ООШ» реализует общеобразовательные программы **начального** общего, **основного** общего образования.

 Представля­ет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государствен­ных образовательных стандартов. Она несет ответственность перед обучающими­ся, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность МОБУ «Казанская ООШ» строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития лич­ности, общедоступности.

Эти задачи, возможно, реализовать на базе развития сотрудничества в сис­теме «ученик – учитель – родитель – руководитель». Для обеспечения успешного со­трудничества программой предусмотрено:

1. Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на гуманное развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня ЗУН обучающихся, искоренение неуспеваемости в школе. Введение ФГОС .

2. Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого. Со­вершенствование школьного самоуправления и взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

 **Раздел 3.**

 **Перспективы развития школы.**

**3.1. Образ выпускника начальной, основной школы. ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.**

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

***Образ выпускника начальной школы***

 К моменту окончания **начальной школы** обязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

***Образ выпускника основной школы***

На ступени основной школы: социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть то­лерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых реализуется принцип социальной ответственности; умение организо­вать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной куль­туры; владение этнокультурной традицией и историческим кругозором. Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускни­ка конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориента­цию на измеряемый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как ком­плекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и превратиться в школу, включающую сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

* становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;
* действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;
* функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательного процесса и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости обучающихся;
* обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья обучающихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства.
* построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологии, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.

**Оценка**

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

* отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО;
* результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
* результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
* педагогические наблюдения и т.д.

**Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:**

-Качество освоения программ по учебным предметам.

-Обеспечение доступности качественного образования.

-Состояние здоровья обучающихся.

-Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества.

-Эффективное использование современных образовательных технологий.

-Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.

-Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

-Участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

**3.2. Управление реализацией программы.**

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Управляющий совет школы также является участником реализации образовательной программы. Деятельность методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.